



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
FINANCIERAS
CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA
PROGRAMA DOCENTE
AUD 230 PRESUPUESTOS PÚBLICOS**



Docente Titular			
Nombre:	MSc. Lic. Pedro Bejarano Velásquez		
Categoría Docente:	Catedrático C-3 Titular		
Marco de Referencia			
Asignatura:	Presupuestos Públicos	Sigla:	AUD 230
Programa:	Auditoría	Departamento:	Auditoría y Finanzas
Plan de Estudios:	Auditoría 2016	Ubicación en el Plan:	4to. Semestre
Facultad:	Ciencias Económicas y Financieras		
Duración:	Semestre	Carácter:	Obligatoria
		Carga Horaria	4 Hrs/Semana

FUNDAMENTACION

El Estado debe velar para que exista una distribución equitativa de las riquezas, incentivar a los inversionistas y a la producción, crear un clima de confianza política, establecer una estabilidad legal, disminuir la tasa de inflación entre otras: De aquí se puede colegir que el desarrollo económico de un país depende de la buena gerencia y administración que de las finanzas realicen los representantes del Estado, pues el nuevo concepto de las finanzas públicas sostiene que éstas tienen como función contribuir al desarrollo económico de un país.

Las decisiones que adopta el sector público respecto a sus Gastos y Recursos afectan al comportamiento y al bienestar público y tienen su reflejo institucional en el Presupuesto, como instrumento de carácter financiero y económico, que le permite al sector público (estatal) planear y programar los ingresos y gastos públicos, de tal modo que al permitir su ejecución se aproxime en la mayor medida posible a las proyecciones realizadas, es decir, que el presupuesto público cobra mayor importancia al considerarse como una herramienta para coadyuvar al cumplimiento de los planes y programas de desarrollo económico y social y de inversión pública que se proponga un Gobierno.

OBJETIVOS	<p>Al desarrollar el contenido del programa se pretende que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Distinguir y analizar los procesos y fundamentos del presupuesto público, reconociendo su importancia en la gestión administrativa y financiera del sector público.<input type="checkbox"/> Analizar los fundamentos y técnicas del presupuesto por programas.<input type="checkbox"/> Analizar la relación existente entre los diferentes Sistemas de Administración y Control (definidos en la Ley 1178) y especialmente la relevancia que tiene el sistema del Presupuesto.<input type="checkbox"/> Elaborar estructuras programáticas y presupuestos públicos, que se asemejen a casos reales, aplicando sus conocimientos en forma sistemática en el uso de las técnicas que le permitan lograr estos propósitos.
------------------	--

COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comprensión<input type="checkbox"/> Comunicación oral<input type="checkbox"/> Comunicación escrita<input type="checkbox"/> Pensamiento crítico<input type="checkbox"/> Razonamiento lógico<input type="checkbox"/> Organización<input type="checkbox"/> Administración del tiempo<input type="checkbox"/> Relaciones interpersonales<input type="checkbox"/> Trabajo en equipo<input type="checkbox"/> Uso de la tecnología para resolver problemas (Excel, Project, etc.)<input type="checkbox"/> Superación personal
---------------------	---

COMPETENCIAS	<p>NO APLICA (MODELO POR OBJETIVOS)</p>
---------------------	--

ENCUADRE DE LA ASIGNATURA	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
Presentación Encuadre de la Asignatura Conformación de Grupos	2	1,0	4,76%	4,76%

Unidad Temática 1: ESTADO, SECTOR PÚBLICO Y LA ECONOMÍA	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
1. El Estado 1.1. Elementos del Estado 1.2. Economía y Estado 2. Funciones del Estado 2.1. Redistribución de la renta 2.2. Estabilización de la economía 2.3. Asignación de recursos 3. La intervención del Estado 3.1. Intervención directa 3.2. Intervención indirecta (Política económica) 4. Fallas de mercado 4.1. Monopolios 4.2. Externalidades: Positivas y Negativas 4.3. Bienes Públicos 4.4. Información asimétrica 5. La Administración Pública 6. El Sector Público 6.1. Sector Público y Sector Privado 6.2. El papel del sector público 6.3. Tamaño del Sector Público 6.4. El Sector Público en Bolivia 7. Trabajo de investigación bibliográfica	5	2,5	11,90%	16,67%

Unidad Temática 2: LAS FINANZAS PÚBLICAS Y EL PRESUPUESTO	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Finanzas Públicas 2. El Presupuesto Público y las Finanzas Pública 3. Actividad Financiera del Estado <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Las Necesidades Públicas 3.2. Servicios Públicos 3.3. Gastos Públicos 3.4. Recursos (Ingresos) Públicos 4. El Gasto Público <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Concepto 4.2. Principios 4.3. Clasificación del Gastos Público <ol style="list-style-type: none"> 4.4.1. Criterio orgánico 4.4.2. Criterio económico 4.4.3. Criterio funcional 4.4.4. Otras clasificaciones 5. Los Recursos (ingresos) públicos <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Recursos ordinarios y Extraordinarios 5.2. Recursos originarios y derivados 5.3. Recursos (ingresos) corrientes <ol style="list-style-type: none"> 5.3.1. Recursos Tributarios: Impuestos, Tasas, Contribuciones 5.3.2. Recursos No Tributarios: Regalías, Aranceles, Tarifas, Precios, etc. 5.4. Recursos (ingresos) de capital <ol style="list-style-type: none"> 5.4.2. Venta de Activos 5.4.3. Uso del Crédito Público 6. Clasificación de los Recursos 7. La Deuda Pública <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Concepto 7.2. Clasificación 7.3. La Deuda Pública en Bolivia 7.4. Deuda Pública y Déficit Público 8. La Política Fiscal <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Objetivos de la Política Fiscal <ol style="list-style-type: none"> 8.1.1. Satisfacción de las necesidades sociales 8.1.2. Corrección en la asignación de recursos 8.1.3. Redistribución del ingreso 8.1.4. Estabilización de la economía 8.1.5. Desarrollo económico 8.2. Tipos de Política Fiscal <ol style="list-style-type: none"> 8.2.1. Política Fiscal Expansiva 8.2.2. Política Fiscal Restrictiva 8.3. Incidencia de la Política Fiscal (Variación de los Impuestos) 8.4. Instrumentos de la Política Fiscal 9. Trabajo de investigación bibliográfica 	5	2,5	11,90%	28,57%

Unidad Temática 3: EL PRESUPUESTO PUBLICO	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes y evolución del Presupuesto Público (PB) 2. Base Legal del Presupuesto en Bolivia <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Constitución Política del Estado 2.2. Ley 1178 2.3. Ley Financial 3. Antecedentes y evolución del Presupuesto Público (PB) 4. Base Legal del Presupuesto en Bolivia <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Constitución Política del Estado 2.2. Ley 1178 2.3. Ley Financial 2.3. Ley 2042 (Ley 2137) Administración Presupuestaria 2.4. Normas Básicas del Sistema de Presupuesto 2.5. Otras Disposiciones conexas 5. Planificación, Programación de Operaciones y Presupuesto 6. La Planificación Estratégica Nacional: Concepto y objetivos La Planificación y la Programación de Operaciones 7. Antecedentes y evolución del Presupuesto Público (PB) 8. Base Legal del Presupuesto en Bolivia <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Constitución Política del Estado 2.2. Ley 1178 2.3. Ley Financial 2.3. Ley 2042 (Ley 2137) Administración Presupuestaria 2.4. Normas Básicas del Sistema de Presupuesto 2.5. Otras Disposiciones conexas 9. Planificación, Programación de Operaciones y Presupuesto 10. La Planificación Estratégica Nacional: Concepto y objetivos 11. La Planificación y la Programación de Operaciones 12. La Programación de Operaciones y el Presupuesto <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Operaciones de Producción 6.2. Operaciones de Inversión 6.3. Operaciones de Regulación 6.4. Operaciones Financieras 13. Condicionantes del Presupuesto <ul style="list-style-type: none"> - Política Económica - Política Fiscal - Política Monetaria: Ecuación cuantitativa básica 	6	3	14,29%	42,86%

Unidad Temática 3: EL PRESUPUESTO PUBLICO (Contin)	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
<p>14. Hipótesis Presupuestarias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los ciclos económicos - Nivel de Actividad Económica PIB - Proyecciones de Inflación: NGP - Tipo de Cambio TC - Salarios - Recursos de las Empresas Públicas - Recaudación Impositiva - Evaluación de las Ejecuciones de Presupuestos Anteriores <p>15. El Sistema Presupuestario en Bolivia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios Presupuestarios - Componentes del Sistema Presupuestario <ol style="list-style-type: none"> i. Subsistema de Formulación Presupuestaria ii. Subsistema de Coordinación de la Ejecución Presupuestaria iii. Subsistema de Seguimiento y Evaluación Presupuestaria - Marco conceptual <ol style="list-style-type: none"> i. Política Presupuestaria ii. Ejercicio Presupuestario iii. Anteproyecto de Presupuesto Institucional iv. Techo Presupuestario <p>16. Análisis del Presupuesto General de la Nación PGN</p> <p>17. Trabajos de Investigación Bibliográfica</p>				

EVALUACIONES PARCIALES	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
<p>1ra. Evaluación Parcial 1ra. Evaluación Práctica Solución de las Evaluaciones</p>	3	1,5	7,14%	50,00%

Unidad Temática 4: EL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e Importancia 2. El Proceso Productivo – Elementos Básicos: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Insumos 2.2. Productos 2.3. Relación Insumo-Producto 2.4. Relaciones de Condicionamiento: Tecnología Institucional de Producción 2.5. Acciones Presupuestarias 3. Centro de Gestión Productiva o de Asignación de Recursos 4. Categorías Programáticas: Concepto y Tipos <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Programa 4.2. Subprograma 4.3. Proyecto 4.4. Actividad Específica, Común y Actividad Central 4.5. Obra 5. Red de Acciones Presupuestarias: Elaboración 6. Diseño de Estructuras Programáticas: Aperturas Programáticas 7. Medición de la Producción: Productividad, Eficacia y Eficiencia 8. Ejercicios Prácticos: Situaciones de Aprendizaje 	8	4	19,05%	69,05%

Unidad Temática 5: FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
<p>I. FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA:</p> <p>1. Conceptos generales: Políticas y directrices presupuestarias 2. Definición de la Estructura Programática 3. Los Recursos: Clasificaciones 4. Estimación del Presupuesto de Recursos 5. Los Gastos: Clasificaciones 6. Estimación del Presupuesto de Gastos</p> <p>II. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA</p> <p>7. La ejecución Presupuestaria 8. Ajustes a la ejecución del presupuesto de gastos 9. Modificaciones al Presupuesto 10. Cuenta Ahorro/Inversión/Financiamiento</p> <p>III. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA</p> <p>11. Ejecución Física y Financiera del Presupuesto 12. Seguimiento de la Ejecución del Presupuesto 13. Evaluación del Presupuesto</p> <p>14. Ejercicios Prácticos: Situaciones de Aprendizaje</p>	8	4	19,05%	88,10%

EVALUACIONES PARCIALES	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
<p>2da. Evaluación Parcial 2da. Evaluación Práctica Solución de las Evaluaciones</p>	3	1,5	7,14%	95,24%

FERIADOS NACIONALES E INSTITUCIONALES	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
<p>2 días</p>	2	1	4,76%	100,00%

AVANCE DE CONTENIDOS

TEMAS	Clases	Núm. Semanas	%	% Acum.
1) Estado, sector público y la economía	5	2,5	15,63%	15,63%
2) Las finanzas públicas y el presupuesto	5	2,5	15,63%	31,25%
3) El presupuesto publico	6	3,0	18,75%	50,00%
4) El presupuesto por programas	8	4,0	25,00%	75,00%
5) Formulación, ejecución y evaluación del presupuesto	8	4,0	25,00%	100,00%

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

La estrategia pedagógica, se propone y plantea para cada clase (en el Plan de Clases del Docente), se fundamenta en:

- ✓ La ubicación de la asignatura dentro de la malla curricular del Programa.
- ✓ Las características de los estudiantes a los cuales se dirige la clase.
- ✓ El número de estudiantes que componen el curso (más de 70)
- ✓ La naturaleza y posibilidad de aplicación del contenido

Los aspectos señalados determinan que las clases tengan, por lo general, un enfoque teórico práctico. Esto implica que mientras el estudiante vaya conociendo nuevos conceptos y herramientas, pueda integrarlos a los asimilados anteriormente y aplicarlos a la práctica.

La organización interna de la clase está orientada a favorecer en el estudiante los procesos de reflexión y transferencia de conocimientos a través de los criterios orientadores de su construcción que se definen en la Estrategia Metodológica y en los Procedimientos.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

En el desarrollo de los contenidos de las clases, de acuerdo a su naturaleza y objetivos, se aplican métodos y técnicas expositivos y de elaboración (Teoría y Práctica):

La enseñanza teórica se llevará a cabo en base a la conferencia (clase expositiva) del contenido de los temas a fin de configurar el esquema conceptual de la problemática objeto de esta disciplina, así como a través del estudio de la información bibliográfica que se le da al alumno y la utilización del Blog del docente <http://pedrobejarano.jimdo.com> ya que las características de la materia y la cantidad de información y normativa necesaria requiere que la asignatura se encuentre semivirtualizada.

De forma coordinada y paralela a la enseñanza teórica, la enseñanza práctica se desarrollará atendiendo a la resolución por el alumno de los ejercicios prácticos (de elaboración conjunta, con ejercicios de casos generalizados; y, de elaboración individual, con ejercicios que desplieguen el caso general, a través de Situaciones de Aprendizaje), métodos y técnicas grupales de enseñanza, para que pueda experimentar el alcance de la aplicación una vez fijadas las ideas. Posteriormente, la solución será explicada y comentada por el profesor de acuerdo con los medios y tecnología existentes. La consideración de los fallos y aciertos en el razonamiento utilizado debe permitir a cada alumno un sano ejercicio de autoevaluación de la comprensión y asimilación de las cuestiones tratadas.

En el transcurso del desarrollo de la asignatura, se propone la Preparación de un Taller que incluya la elaboración de la Red de Acciones Presupuestarias, la Estructura Programática y el Presupuesto de Recursos y Gastos de una entidad del sector público; como aplicación práctica de los contenidos.

Dado que en el PEA el estudiante es el centro del proceso, el aula se conceptualiza como un espacio de transferencia de conocimientos, discusión de ideas y producción de saberes y competencias; resulta imprescindible la interacción docente-estudiante, por lo que se exigirá un al menos un 80% de asistencia.

RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS:

Son los siguientes:

Pizarra, data display, fotocopias, apuntes, situaciones de aprendizaje, libros e internet (blogs).

CONTROL Y EVALUACION

El control del aprendizaje, se efectuará a través de los siguientes aspectos:

- Control exploratorio en las distintas etapas de la clase: Percepción del interés y participación o preguntas de y a los estudiantes.
- Control a través de la presentación de situaciones de aprendizaje, investigaciones bibliográficas y trabajos prácticos o dinámica de grupos.

La evaluación es continua; el aprendizaje del contenido será evaluado (formativamente) a través de la clase y sumativamente a través de las evaluaciones parciales (pruebas presenciales), prácticas y tareas (de la docencia y la ayudantía) y ejercicios dados para el trabajo individual y grupal que permitan reafirmar el contenido.

La nota de aprobación de la asignatura, producto de la evaluación continua (en primera instancia) es de 80 puntos ó más, sobre 100 (cien), que es el resultado de la ponderación de los siguientes parámetros de evaluación:

▪ Participación y Asistencia:	10%
▪ Prácticas (Trabajos y defensas):	35%
▪ Tareas (Situaciones de Aprendizaje y otros):	20%
▪ Pruebas Presenciales (2 Evaluac.Parciales):	35%
Ponderación Total	100%

Los estudiantes que alcanzan una puntuación entre 51 a 79 puntos pueden presentarse a la 1º, 2º y 3º Mesa

Los estudiantes que alcanzan una puntuación entre 40 a 50 puntos pueden presentarse a la 2º y 3º Mesa

Los estudiantes que alcanzan una puntuación menor a 40 puntos quedan suspendidos (reprobados).

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**BIBLIOGRAFIA BASICA:**

- ✓ MARTNER, Gonzalo. PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO POR PROGRAMAS; 22º Edic.; Siglo veintiuno editores; México DF; 2004
- ✓ ZAMBRANO B., Adalberto. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA: PRESUPUESTO Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA. 1ra Edic. Edit. Texto C.A. Caracas. 2007
- ✓ ROMERO ROMERO, Enrique: PRESUPUESTO PUBLICO Y CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL. 5ta Edic. Edit. Ecoe ediciones. Bogotá. 2013
- ✓ ALBI I. Emilio et al. ECONOMIA PUBLICA I: FUNDAMENTOS PRESUPUESTO Y GASTOS. 3ra Edic. Edit. Ariel S.A. Barcelona. 2009
- ✓ HERNANDEZ O., Carlos. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN. 2da Edic. Edit. Universidad Estatal a Distancia. San José C.R. 2011
- ✓ STIGLITZ Joseph. LA ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO. Edit. Antoni Bosch. 2016. Madrid
- ✓ ROSEN HARVEY S.; HACIENDA PÚBLICA; 7º Edic.; McGraw Hill; Madrid; 2007
- ✓ AVPP - MATUS Carlos. BASES TEORICAS DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS; Caracas. 1979. Disponible en: https://issuu.com/asap1/docs/bases_te_ricas_presupuesto_por_programas_-_asociac/8
- ✓ SALVATIERRA ZAPATA, CASTRO y ECHALAR. POLÍTICA MONETARIA Y POLÍTICA FISCAL EN BOLIVIA. Edición electrónica, 2008
- ✓ BARRIENTOS Alfredo; SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES; Edit. Hisbol s.r.l.; Bolivia, 1995
- ✓ Ley 1178 (De administración y control Gubernamental) de 20 de julio de 1990; Bolivia
- ✓ Ley 2042 (De administración presupuestaria) de 21 de diciembre de 1999; Bolivia
- ✓ Ley 2137 (Modif. Ley de Adm. Presup.) de 23 de octubre de 2000; Bolivia
- ✓ R.S. 225558 Normas Básicas del Sistema de Presupuesto de 1 de diciembre de 2005; Bolivia
- ✓ R.S. 225557 Normas Básicas del Sistema de Programación de Operaciones de 1 de diciembre de 2005; Bolivia
- ✓ R.S. 222957 Normas Básicas del Sistema de Contabilidad Gubernamental Integrada de 4 de marzo de 2005; Bolivia
- ✓ MIN. ECONOMÍA Y FINANZAS.BO. Directrices y Clasificadores Presupuestarios 2020. La Paz

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ✓ DE GREGORIO José. Macroeconomía: TEORÍAS Y POLÍTICAS. Edit. Pearson Educación. 2012. Santiago de Chile.
- ✓ MANKIW N. Gregory. PRINCIPIOS DE ECONOMÍA. Edit. McGraw Hill. 2012. Bogotá
- ✓ HALL Robert y LIEBERMAN Marc; MACROECONOMIA: Principios y aplicaciones; Edit. Thomson, Méico, 2005
- ✓ CARIAGA Juan L. y VANDERSLICE Lane; INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS MACROECONÓMICOS: Aspectos de las economías en desarrollo; Edit. Los amigos del libro, Bolivia, 2002,
- ✓ MUSGRAVE, R. y MUSGRAVE, P.: HACIENDA PÚBLICA. TEÓRICA Y APLICADA, McGraw Hill / Interamericana de España S.A., 5ta. edición, Madrid, 1992.
- ✓ ESCOBAR G. Heriberto et al. HACIENDA PÚBLICA: UN ENFOQUE ECONOMICO. 2da. Edic. Edit. Universidad de Medellín. 2007
- ✓ ILPES-CEPAL-Martner Ricardo. PLANIFICAR Y PRESUPUESTAR EN AMERICA LATINA. Edit. Naciones Unidas. 2008. Santiago de Chile
- ✓ DORNBUSCH Rudiger, FISCHER Stanley y STARTZ Richard; MACROECONOMIA; McGraw Hill / Interamericana de España S.A., 2015. Bogotá
- ✓ NAVARRO P. Reyes y PANIAGUA S. Francisco J. CUESTIONES Y EJERCICIO DE HACIENDA PÚBLICA. Edic. digital. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. 2014
- ✓ LEVAGGI Gero; TEORIA GENERAL DE SISTEMAS, Edit. Delsur, Argentina, 2000
- ✓ ASIP. Revista Internacional de Presupuesto Público. En línea. Disponible en; <https://asip.org.ar/>
- ✓ VILLEGAS B. Héctor; MANUAL DE FINANZAS PÚBLICAS; Edit. Desalma; Bs.As.; 2000.
- ✓ BASTIDAS Ma. Carolina. CONTABILIDAD Y GESTIÓN DEL SECTOR PÚBLICO. Edit. Univ. Los Andes. 2003. Mérida
- ✓ RICO, Florentino et al. ECONOMÍA PÚBLICA. Edit. Univ. Simón Bolívar. 2015. Barranquilla
- ✓ VARGAS SÁNCHEZ, Gustavo. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA. Un enfoque latinoamericano. 2006
- ✓ JARACH, Dino; FINANZAS PÚBLICAS Y DERECHO TRIBUTARIO; Edit. Abeledo Perrot; Bs.As.; 2003
- ✓ DEL RÍO GONZÁLES CRISTÓBAL; EL PRESUPUESTO; 9º Edic.; Edit. Thomson Learning Ibero; México DF; 2003
- ✓ LÓPEZ-OSORIO Laura. Art. EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA GLOBAL. Publicado en la Revista digital Bitácora 25 (Universidad Nacional de Colombia), Enero-Junio 2015. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/biut/v25n1/v25n1a08.pdf>

BLOG DE LA CÁTEDRA (MSc. PEDRO BEJARANO VELÁSQUEZ):

<http://pedrobejarano.jimdo.com/>

Tarija, Febrero de 2020

MSc.Lic. PEDRO BEJARANO VELÁSQUEZ

Dirección: Pasaje M.Baptista 1853

Celular 70221645 Email: pbejaranov@hotmail.com

Tarija-Bolivia

REFERENCIA CURRICULAR DEL DOCENTE: MSc.Lic. Pedro Bejarano Velásquez**Hoja 1 de 2****NOMBRE:****MSc. Lic. Pedro Bejarano Velásquez**

Ci. N° 1788377 Tarija

Dirección:

Pasaje M.Baptista 1853

Celular 70221645 - Email: pbejaranov@hotmail.com

Tarija-Bolivia

FORMACIÓN PROFESIONAL:

Facultad de Ciencias Económicas y Financieras de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"

- * Técnico Superior en Contabilidad
- * Contador General en Provisión Nacional
- * Licenciado en Auditoría (Académico)
- * Auditor Financiero (Provisión Nacional)

ESTUDIOS DE POSGRADO:

- * Master en Ciencias Económicas, con Mención en Inversión y Gestión Empresarial
- * Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria
- * Diplomado en Formación Basada en Competencias
- * Maestría en Ciencias de la Educación Superior (en curso)
- * Diplomado Virtual en Pedagogía y Tecnologías Aplicadas a la Educación Superior

ACTIVIDAD ACADEMICA:Cátedras impartidas en la UAJMS:

2012 a 2020	Auditoría I Auditoría II; Ética y Responsabilidad del Contador Público; Gabinete de Auditoría y Taller de Profesionalización de Auditoría; Presupuestos Públicos; Presupuestos Empresariales; Análisis de EEFF (Profesor Titular de la Carrera de Contaduría Pública-FCEF);
2008 a 2012	Docente Investigados IIEFA-FCEF. Docente Presupuestos Públicos y Presupuestos de Empresas Industriales (Profesor Titular)
2007 a 2009	Taller de Profesionalización de Auditoría
1993 a 2009	Presupuestos (Profesor Titular)
1985 a 1992	Presupuestos y Balances
1985	Contabilidad I - Diseño de Sistemas Contables

Cátedras en el Programa Especial de Titulación PET (CAPE) de la UAJMS:

2000/2006	Auditoría de los Sistemas de Administración y Control SAYCO
1999	Metodología para la Elaboración de Informes
1999	Contabilidad

Docencia (impartida) en el Posgrado UAJMS:

2018	Módulo: Informes de Auditoría – Julio/2018 (Programa: Maestría en Auditoría y Control de Gestión)
2005	Módulo: Sistemas de Administración y Control – Oct/05 (Programa: Gestión de la Calidad y Auditoría Médica)
2005	Módulo 4: Gestión Financiera – Nov. a Dic/05 (Programa: Gerencia Básica de Servicios de Salud)

PUBLICACIONES:

- Libro: "PRESUPUESTOS: Planificación Financiera de la Empresa"(Tarija)
- "La Inflación y los Estados Financieros" ,Edit. por la Universidad Juan Misael Saracho (Tarija)

REFERENCIA CURRICULAR DEL DOCENTE: MSc.Lic. Pedro Bejarano Velásquez

Hoja 2 de 2

ASPECTOS RELEVANTES:**Últimos Cargos Desempeñados:**

2013/2020: Docente Titular a TC de la Carrera de Contaduría Pública (Auditoría y Finanzas) FCEF - UAJMS
2008/2012: Docente Investigador Instituto de Investigaciones Económicas, Financieras y Administrativas IIEFA
1998/2007: Jefe del Departamento de Organización y Métodos en la Universidad Juan Misael Saracho
1988/2007: Docente Universitario Titular Facultad Ciencias Económicas y Financieras de la UAJMS.
1994/1998: Jefe del Departamento de Auditoría Interna en la Universidad Juan Misael Saracho
1994/1996: Director Consejo de Administración en la Cooperativa de Ahorro y Crédito Catedral
1988/1994: Jefe del Departamento Comercial de COSAALT
1986/1988: Auditor Interno de AROS-TARIJA y COSAALT (Coop. Servicios Agua Potable de Tarija)
1985: Contador en la Corte Departamental Electoral
1984: Gerente a.i. de COINCA Tarija Ltda.

Cursos y Talleres Nacionales y en el Exterior:Cursos Nacionales:

* Participación en más de 100 Seminarios, Cursos de Especialidad y Talleres Nacionales sobre:

Tablero de Comando e Indicadores, Mapas y Planes Estratégicos con el *Balanced ScoreCard BSC (Cuadro de Mando Integral)*; Auditoría Interna y Externa, Planificación, Organización y Métodos, Todos los Sistemas de Administración y Control de la Ley 1178 (dictados por el CENCAP-Contraloría General de la República); Presupuestos; Administración Financiera; Decisiones Financieras a corto y largo plazo; Gestión en Administración Universitaria; Planificación y Elaboración de Proyectos y Políticas Tarifarias en diferentes rubros; Sistemas de Comercialización; Transacciones en Comercio Exterior; Reforma Tributaria y Análisis de la Ley 843 y 1606; Metodología de la Investigación, sobre Problemas Organizacionales; Desarrollo Cooperativo; etc.

Cursos en el Exterior:

* Participación en Recife-BRASIL, Medellín-COLOMBIA y Quito-ECUADOR en cursos de:

Estudio Técnico y Entrenamiento en el Área Comercial en Sistemas Medidos: Sistema Tarifario, Estructura Orgánica y Operativa, Comercialización, Micromedición, Contabilidad y Auditoría Comercial y Asesoría Financiera" (Convenio de Cooperación Técnica BID - ATN/SF-2310-BO, Programa de Becas.)

Consultorías

Contraparte Nacional en la Consultoría: "Diseño de Tarifas para Servicios con Medidor", Fase 6 de la Cooperación Técnica BID ATN/SF - 2310 - BO, para AROS-TARIJA
Análisis de la Gestión Empresarial y Planes de Negocios para Entidades Financieras No Bancarias.
Análisis Organizacional y Estructuras Salariales

Tarija, Febrero de 2020

MSc.Lic. PEDRO BEJARANO VELÁSQUEZ

Dirección: Pasaje M.Baptista 1853
Celular 70221645 Email: pbejaranov@hotmail.com
Tarija-Bolivia