

RUBRICA REPORTE INVESTIGATIVO

CATEGORÍA	4	3	2	1
Cantidad de Información	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestados en al menos 2 oraciones.	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestados en al menos 2 oraciones.	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestados en 1 oración	Uno o más temas no están tratados.
Calidad de Información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y o ejemplos.
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.
Fuentes	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas; pero unas pocas no están en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas, pero muchas no están en el formato deseado.	Algunas fuentes de información y las gráficas no están documentadas.
Uso de internet	Usa con éxito enlaces sugeridos de la internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar enlaces sugeridos de la internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar ocasionalmente enlaces sugeridos de la internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Necesita asistencia o supervisión para usar los enlaces sugeridos de la internet y/o navegar a través de los sitios.

Equivalencia de la Rubrica (Matriz de Evaluación):

1. Escasa consolidación
2. Aprendizaje medio
3. Buen aprendizaje
4. Excelencia en el aprendizaje